

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор Кувшинова Г.А.



03 февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Работа в личном кабинете электронной информационно-образовательной системы
(ЭИОС)»

Уровень: дополнительное профессиональное образование

Форма обучения: очная

Длительность: 16 часов

Москва

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Разработчик : Кудряшов А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения. Цели ДПОП**
- 2. Нормативные документы для разработки ДПОП**
- 3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.**
- 4. Планируемые результаты обучения**
- 5. Календарный учебный график**
- 6. Учебный план**
- 7. Содержание ДПОП**
- 8. Формы аттестации**
- 9. Организационно-педагогические условия реализации ДПОП**
- 10. Методическое обеспечение ДПОП. оценочные материалы**

1. Общие положения. Цели ДПОП

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Работа в личном кабинете электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС)» (далее – ДПОП), реализуемая в АВТОНОВНОЙ НЕКОМЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ ДИЗАЙНА (далее – АНО ВО НИД), предназначена для освоения лицами, относящимися к категории учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего образования, а также педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу.

1.2. Целью данной ДПОП является повышение профессионального уровня и профессиональных навыков в рамках имеющейся квалификации.

2. Нормативные документы для разработки ДПОП

2.1. Нормативную правовую базу разработки ДПОП составляют:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020)

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

3.1. По итогам освоения ДПОП в рамках имеющейся квалификации совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. По итогам освоения ДПОП слушатель должен обладать следующими специальными профессиональными знаниями и навыками:

знать:

– возможности электронной информационно-образовательной среды вуза для организации доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

– инструменты ЭИОС для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– принципы формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

уметь:

– пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем;

– оформлять разделы учебно-методических документов, ссылающихся на ресурсы ЭОИС, ЭБС;

– обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– разрабатывать задания для автоматизированного контроля знаний;

владеть:

– навыками эффективного поиска информации через личный кабинет пользователя;

– навыками организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного, посредством сервисов ЭИОС;

– навыками проведения занятий и процедур оценки результатов обучения посредством сервисов ЭИОС.

5. Календарный учебный график

5.1. Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ДПОП, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

5.2. Обучение по программе осуществляется в объеме академических часов, отведенных на ее реализацию, в учебные дни (понедельник – пятница) любого учебного месяца (с 01 сентября по 30 июня текущего календарного года) в зависимости от соответствующего набора слушателей и потребностей заказчиков ДПОП.

Учебный план

Срок обучения: 16 ак. часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 2 до 8 академических часов в день без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование раздела (модуля) программы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Формы текущего контроля
		ЛК	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль № 1. Общая характеристика механизма функционирования электронной информационно- образовательной среды образовательной организации высшего образования	2	1	2	Устный опрос
2	Модуль № 2. Особенности функционирования электронных библиотечных систем как основного компонента электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования	2	1	2	Дискуссия
3	Модуль №3. Особенности реализации электронной информационно- образовательной среды на всех уровнях образовательной организации высшего образования	2	1	1	Диспут
4	Итоговая аттестация	2			Тестирование
5	Всего	16 кадем. часов			

6. Содержание ДПОП

Модуль № 1. Общая характеристика механизма функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования (5 а.ч.):

1. Понятие и основные компоненты электронной информационно-образовательной среды (далее по тексту – ЭИОС) образовательной организации высшего образования. Нормативное регулирование ЭИОС.

Требования к электронной ЭИОС. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, методическим и оценочным материалам.

Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации Министерства науки и высшего образования РФ.

Формирование электронного портфолио обучающегося, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ посредством ресурсов ЭИОС.

Модуль № 2. Особенности функционирования электронных библиотечных систем как основного компонента электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования (5 а.ч.):

Электронные библиотечные ресурсы: понятие, классификация. Понятие и виды электронно-библиотечных систем (далее по тексту – ЭБС).

Основные задачи ЭБС. Отличие ЭБС от электронных библиотек.

Требования, предъявляемые к электронно-библиотечным системам.

Использование ресурсов электронно-библиотечных систем в образовательном процессе.

Модуль №3. Особенности реализации электронной информационно-образовательной среды на всех уровнях образовательной организации высшего образования (4 а.ч.):

Дистрибутивные пакеты электронных информационных ресурсов. Доступность информационных ресурсов и управление доступностью в информационно-образовательных средах.

Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.

Особенности реализации ЭИОС учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом образовательной организации высшего образования.

Особенности реализации ЭИОС профессорско-преподавательским составом образовательной организации высшего образования.

7. Формы аттестации

7.1. Оценка качества освоения ДПОП осуществляется в форме компьютерного тестирования, проводимого в специально оборудованном компьютерном кабинете, с использованием программного обеспечения. Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной шкале. Аттестованным считается слушатель, набравший не менее 60 баллов.

7.2. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

7.3. Освоение ДПОП в полном объеме завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

8. Организационно-педагогические условия реализации ДПОП

8.1. Педагогический состав, обеспечивающий реализацию ДПОП, соответствует всем нормативным требованиям. Реализация ДПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

8.2. В учебном процессе в подготовке по ДПОП участвуют преподаватели, имеющие ученые степени кандидата наук и/или доктора наук, ученое звание доцента, а также практические работники образовательных организаций, органов государственной власти Оренбургской области и органов местного самоуправления.

8.3. Реализация ДПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиоклуб»

8.4. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Институт

обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. справочно-правовой системой «Гарант».

8.5. Для реализации ДПОП АНО ВО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА (АНО ВО НИД) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Методическое обеспечение ДПОП. Оценочные материалы

Основная литература:

- Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> – ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.
- Цифровая педагогика: технологии и методы : учебное пособие / Н. В. Соловова, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева, Д. С. Дмитриев ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9. – Текст : электронный
- Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: межвузовский сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Мицук ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – Выпуск 25. – 283 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693673> – ISBN 978-5-907461-24-6. – Текст : электронный.
- Зупарова, В. В. Разработка автоматизированной информационной системы для сопровождения заключения договоров между Центром опережающей профессиональной подготовки и его слушателями : [16+] / В. В. Зупарова ; Пензенский государственный технологический университет. – Пенза : б.и., 2022. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694008> – Текст : электронный.
- Цифровое образование в терминах : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. В. Баранова, С. С. Куликова, Т. Н. Носкова [и др.] ; под ред. Е. В. Барановой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И.

Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692454> 06.12.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2903-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

– Книжникова, З. О. Корпоративные информационные системы в управлении образовательной организацией (на примере МПГУ) / З. О. Книжникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : б.и., 2020. – 129 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596768> – Текст : электронный.

– Провалов, В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В. С. Провалов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 374 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111> – ISBN 978-5-9765-0269-7. – Текст : электронный.

– Каракозов, С. Д. Теория развития и практика реализации содержания обучения в области информационно-образовательных систем / С. Д. Каракозов, Н. И. Рыжова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598980> - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0581-6. – Текст : электронный.

– Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы: сборник статей по материалам VI Международной студенческой научно-практической конференции (г. Махачкала, 28.04.2022) / под ред. М. В. Гамзаевой, Р. Р. Алиевой ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 388 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691108> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3267-9. – DOI 10.23681/691108. – Текст : электронный.

– Васильев, Н. В. Информационная система "Личный кабинет студента": выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Н. В. Васильев ; Астраханский государственный университет, Факультет информатики и информационных технологий, Кафедра информационных технологий. – Астрахань : б.и., 2019. – 54 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563480> – Текст : электронный.

– Дистанционное и виртуальное обучение / гл. ред. Г. И. Письменский ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2018. – № 1(121). – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483879>. – ISSN 1561-2449. – Текст : электронный.